

Carmen IORDĂCHESCU

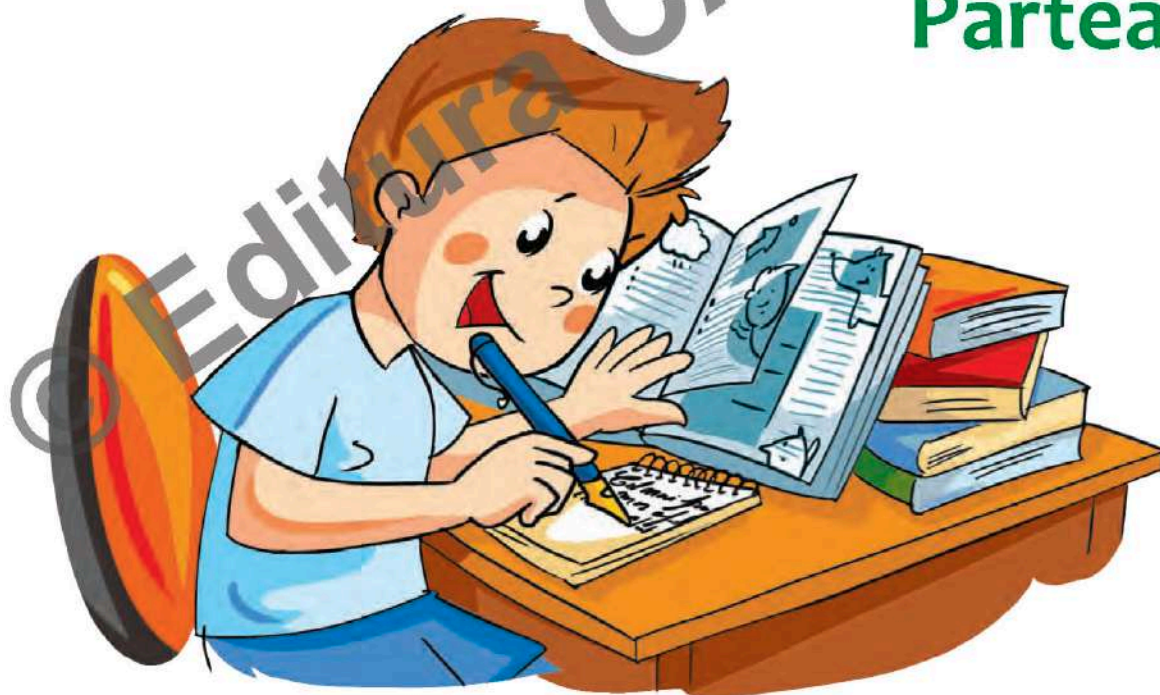
Daniela DULICĂ

Camelia SIMA

Să dezlegăm tainele comunicării

Clasa I

Partea 1



CUPRINS

UNIVERSUL MEU

Sunetul și literele a, A	5
Sunetul și literele m, M	7
Sunetul și literele u, U	9
Sunetul și literele n, N	11
Sunetul și literele i, I, grupul de sunete ia	13
Recapitulare a, A, m, M, u, U, n, N, i, I, ia	16

TOTI CEI MICI, LA BUNICI

Sunetul și literele e, E, grupurile de sunete ie, ea	19
Sunetul și literele r, R, grupul de sunete ua	22
Sunetul și literele o, O, grupul de sunete oa	25
Sunetul și literele c, C	28
Sunetul și literele ă, Ă, grupul de sunete uă	31
Sunetul și literele l, L	34
Recapitulare e, E, r, R, o, O, c, C, ă, Ă, l, L, ie, ea, ua, oa, uă	37

CĂLĂTORIE ÎN LUMEA POVEȘTILOR

Grupurile de litere ce, Ce	39
Sunetul și literele t, T	42
Sunetul și literele s, S	45
Recapitulare ce, Ce, t, T, s, S	49

PRIETENIE

Sunetul și literele p, P	52
Sunetul și literele v, V	56
Grupurile de litere ci, Ci	59
Recapitulare p, P, v, V, ci, Ci	62

© Editura CARMINIS

UNIVERSUL MEU



1. Citește:

an	pai	pan-sea	(eu) am	A-na
a-pă	ma-să	ca-na-pea	„ a-duc	A-di
a-ță	ca-nă	ma-ca-ra	(el) a-re	A-ri-na
a-fiș	ta-tă	pa-har	„ a-du-nă	A-lu-nel
a-ro-ma	ca-pac	sa-la-tă	„ a-pa-re	Ăn-go-la
a-lu-na	ca-i-să	pa-ra-dă	„ a-do-ră	A-rad
al-bi-na	so-ca-tă	cas-ta-nă	„ a-da-u-gă	Al-ba

2. Bifează când auzi [a].



3. a)



ac
mac

ram
cal

capac
copac

parada
masca

b) litera „a“ de 2 ori – cuvânt încercuit în chenar **papagal**; litera „a“ de 3 ori – cuvânt **salată**

papagal
1 2 3

salată
1 2

4.



aragaz
a oa oa



pijama



afine



albină



castană

5.



Ao oo
n-c



A oo
_di



A ooo oo
_dri-_n






A oo oo
m-li_



Ao oo
l-b

6. Găsește nume de fete și scrie-le cu majuscule.

Alin → A L I N A Aurel → 


Dinu → A  Adrian → 

Lectură

Universul


Universul este imens. El este format din stele, planete și alte corpuri. Soarele este o stea foarte mare și foarte călduroasă.

În jurul Soarelui se rotesc planetele. Pământul este una dintre acestea. Aici există viață. Se mai numește și Terra. Pe Pământ sunt continente, mări și oceane.

7.  Bifează răspunsul corect.

❁ Planetele se rotesc în jurul: Soarelui Lunii Terrei

❁ Planeta pe care există viață este: Marte Uranus Pământ

8.  Încercuiește „a” și subliniază „A” în ultimele patru propoziții din lectură.

9.  Analizează grafic propoziția. Ana adoră socata.



10. ★ Desenează pe o foaie locul tău preferat din casă. Apoi trimite bu-
nicilor desenul prin poștă.

★ Scrie adresa ta pe fața plicului.

Nume: _____
Stradă: _____
Localitate: _____
Țară: _____





1. Citește:

mac	te-ma	mic	(el) mân-ca	Ma-ia	Mar-te
mal	ra-ma	ma-re	„ muș-ca	Ma-ra	Mu-reș
ma-re	ha-mac	ma-ro	„ mo-de-la	Ma-tei	Ma-ma-ia
mă-lai	că-ma-ra	mi-ti-tel	(eu) am	Mi-na	Ma-ra-mu-reș
mă-nu-șa	ra-mu-ra	a-mar	(noi) a-vem	Ma-ri-a	Man-ga-li-a
mă-tu-șa	se-ma-for	cu-min-te	„ iu-bim	Ma-ri-us	Ba-ia Ma-re
ma-ra-ma	sal-câm	a-ro-mat	„ glu-mim	Mi-ri-am	A-ma-zon
mar-ti-e	par-fum	crem	„ mul-țu-mim	Mi-ru-na	A-me-ri-ca
ram	vo-lum		„ tra-ver-săm	A-ma-li-a	
pom	fa-mi-li-e				

2. Bifează când auzi [m]. Realizează schema grafică.









 mac mare cameră mură am
 nor rame cămară ramură pom







te- _____ _____ - ia _____ -și-na ha- _____ c

3. Unește corect.




Mamaia mamaia

6. Completează. a) Cum îți strigi bunica și bunicul?

 b) _____ - lin _____ - tei
 _____ - _____ - li - a _____ - ia
 Ta - _____ - ra _____ - u - ra

7.



Mara
Nora

Marcel
Manuel

Mina
Tamara

Ana
Mimi

8.

Citește propoziția,
apoi colorează cămașa.



Am

9.

Barează intrusul din fiecare coloană.
Desparte apoi în silabe și notează numărul lor.

▶ sărut mâna 4

▶ mersi

▶ mulțumesc

▶ alarmă

▶ amic

▶ mătușă

▶ verișoară

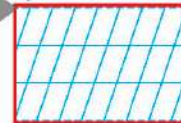
▶ părinți

10.

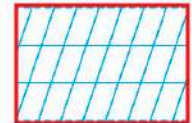
Completează propozițiile.



▶ Eu



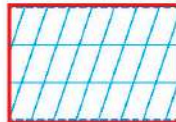
-sa



-re.



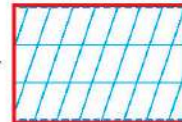
▶



-ia

scrie

te-



11.

Încercuiește cinci nume de fete.

A M I R U N A S

M A R I A N A C

A C T A M A R A

L A L I N A T E

A N C A M I N A

Lectură

La semafor

Mihaela și Amira merg cu mama pe trotuar. La semafor se opresc. Este verde. Mama o întreabă pe Mihaela:

- Putem să traversăm?
- Da. E verde. Mașinile stau.
- Bine, spune mama. Să traversăm!



1. Citește:

unt	turn	ca-dou	(eu) ud	U-ca
u-nu	nu-me	ma-iou	" u-nesc	Ur-su
u-șă	nu-măr	tri-cou	" pun	U-li-se
u-măr	tu-nel	je-leu	" sun	Lu-ca
u-lei	vul-tur	u-liu	" a-jut	Du-cu
ur-mă	su-net		(el) spu-ne	Mar-cu
um-bră	pă-pu-șă	ro-șu	" se cul-că	A-u-ra
um-bre-lă	mu-ră-turi	cu-sut	(noi) cum-pă-răm	Mu-gu-rel
u-lu-că	a-u-to-buz	ui-tuc	" sa-lu-tăm	Ur-lați
u-ni-for-mă		a-u-riu	" mur-mu-răm	Tur-da
		ma-ro-niu		U-cra-i-na
				Un-ga-ri-a

2. Bifează când auzi [u].



3.

urs	ur-mă	u-măr	cu-sut	Ur-sei	vul-can
curs	tur-mă	nu-măr	scu-tur	Te-iu	vul-tur

4. Leagă imaginea de cuvânt. Rostește pe silabe cuvintele.



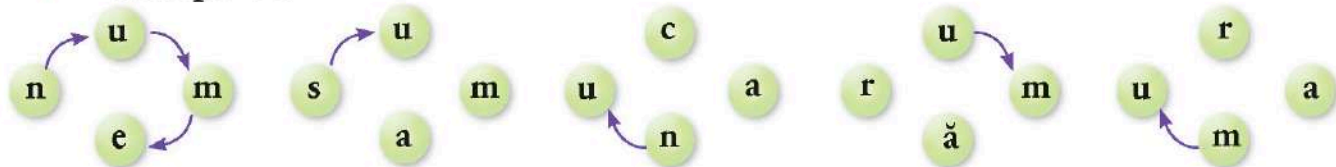
___ - mu - ___

mu - ___ - ___

___ - •u - ___

___ - •u - ___ - ___

5. Citește literele în sensul acelor de ceasornic. Scrie cu litere mari de tipar cuvintele descoperite.



6. Rostește cuvintele care denumesc imaginile. Desparte cuvintele în silabe, după model, și scrie literele învățate.

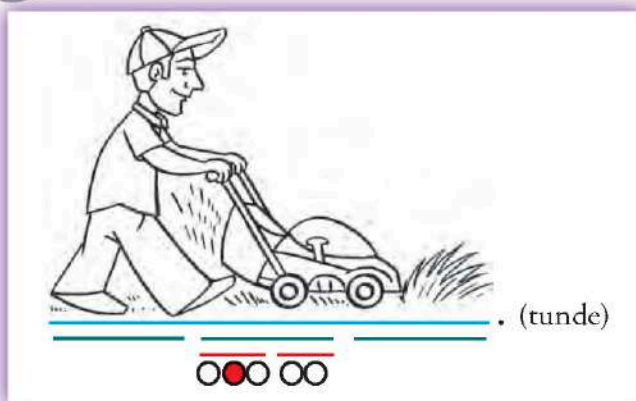


u ooo

7. Citește propozițiile, apoi încercuiește „u” și subliniază „U”.

- ▶ Uca pune aluatul în cuptor.
- ▶ Ducu iubește untul cu jeleu de mure.

8. Alcătuieste după imagini propoziții din câte trei cuvinte. Cel puțin două cuvinte să conțină [u].
 • Completează schema lor (cuvinte, silabe, litere).



9. Joc de rol

La biroul de informații

- Mă scuzați, unde sosește trenul de la Bușteni?
- Trenul sosește la linia 1.
- Mulțumesc frumos!





1. Citește:

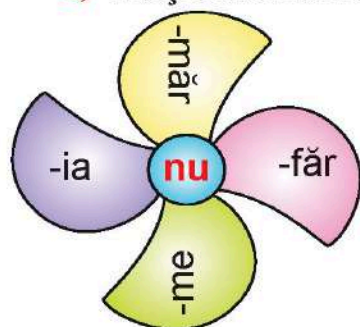
nai	luni	con	(noi) nu-mim	Nis-tor
nuc	ban-că	a-lun	„ no-tăm	Nar-cis
nor	mun-că	de-sen	(eu) nu-măr	Na-di-a
nod	mun-te	del-fin	„ pun	No-ro-cel
nu-me	car-net	a-vi-on	„ spun	An-da
nu-măr	pe-nar	no-ros	„ a-dun	Ma-nu
nu-făr	lăs-tun	no-ro-cos	(el) min-te	Ma-nea
ni-sip	ba-na-nă	se-nin	(eu) a-lu-nec	Că-lin
no-roc	cas-ta-nă	stră-in	Na-na	So-rin
na-vă	pa-ti-ne	le-neș	Na-um	lu-li-an
nas-tu-re	lu-mi-nă	să-nă-tos	Ni-cu	La-vi-ni-a
	a-na-nas	cas-ta-niu		Na-po-ca

2. Bifează când auzi [n]. Colorează imaginile bifate.



3. nu-măr nor Na-nu spu-ne min-te plan
 nu-făr no-roc Na-um spu-mă mun-te pi-an

4. **Morișca silabelor**
 a) Citește cuvintele!



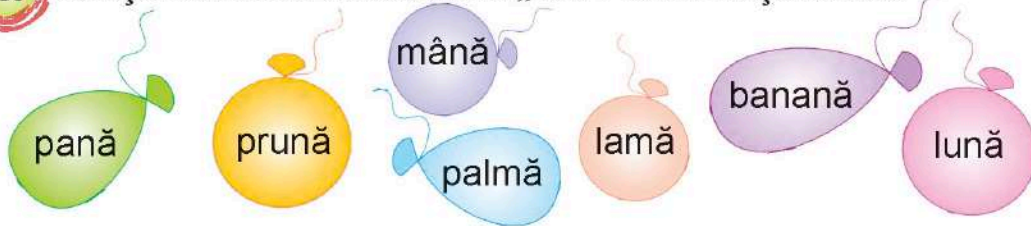
b) Completează silabele lipsă.

___ - vă
 ___ - ca
 mâ - ___
 ba - ___ - ___
 a - ___ - nas

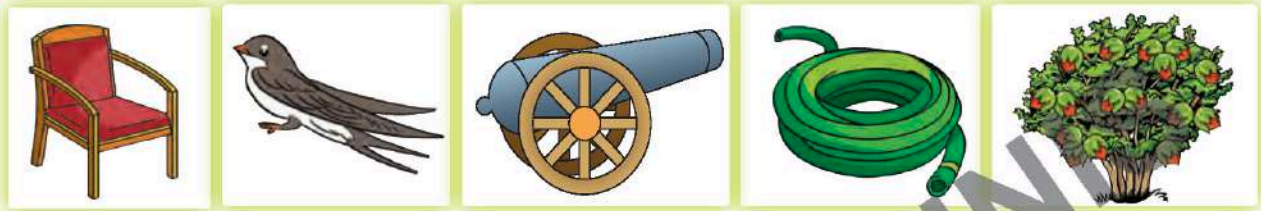
5. **Barează intrusul!**

- pian
- balon
- cadou
- delfin
- clovn

6. Citește cuvintele terminate în „-nă“. Încercuiește silaba.



7. Unește cuvintele cu imaginile potrivite. Desparte în silabe.



lăstun furtun scaun alun tun

8. Încercuiește silabele repetate din propoziție. Realizează schema grafică.

Nana numără nucile.
○○○

9. Ordonează cuvintele din propoziție. Găsește apoi alte patru nume de fete.

am Eu guma Andei

10. Dictare

Nanu Manu
Ana mama
Nu am un an.



Lectura

La munte

E luna iunie. Bunica ne invită la munte. Acolo este aer curat. Câmpul este plin de flori parfumate.

Nicu întreabă:

- Unde sunt oile, bunicule?
- Pasc iarba grasă de pe munte. Hai să le aducem acasă!
- Înaintăm încet pe cărare. Soarele nu mai este așa puternic.
- Am găsit fragi! strigă încântată Narcisa.



1. Citește:

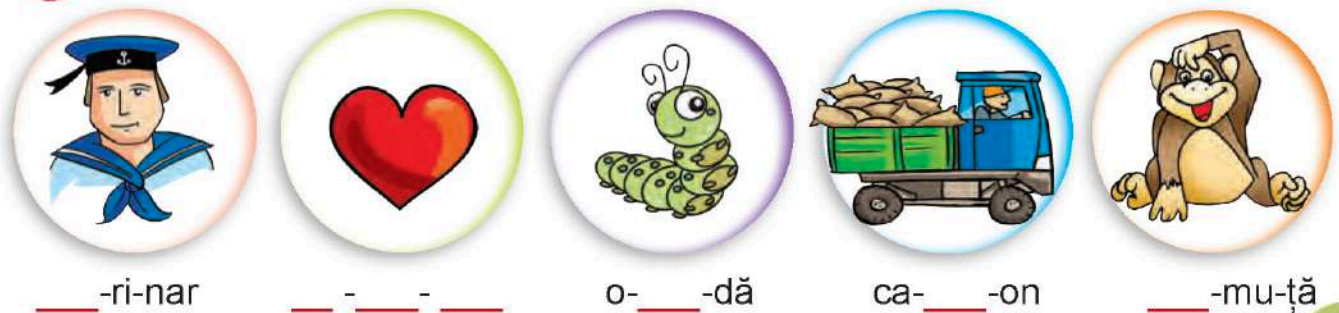
in	crin	mai	(el) ia	l-da	Mi-ron
iaz	a-rin	nai	(eu) iau	l-că	Mi-ru-na
i-e	pia-tră	crai	(tu) ai	la-cob	Li-vi-a
i-nel	nu-ia	cui	(el) se i-vi	l-o-nel	Li-li-a-na
i-ris	cre-ion	joi	„ iar-tă	l-li-e	<u>lași</u>
iar-na	sti-lou	trei	(noi) iu-bim	l-ri-nel	la-lo-mi-ța
ia-urt	ca-mi-on	pi-soi	„ su-im	lu-li-ca	Bis-tri-ța
iar-bă	ma-ri-nar	ar-dei	„ pri-vim	la-ri-na	I-ta-li-a
i-ni-ma	gu-tu-ia	iu-bit	„ în-gri-jim	l-za-be-la	
iu-ni-e	o-mi-dă	u-nic	„ spri-ji-nim	Ma-a	
iu-li-e	mai-mu-ța	a-u-riu		A-ni	
in-sec-tă	li-li-ac	ma-ro-niu		Zin-ca	
ia-nu-a-ri-e	li-te-ră			Di-na	

2. Bifează când auzi [i].

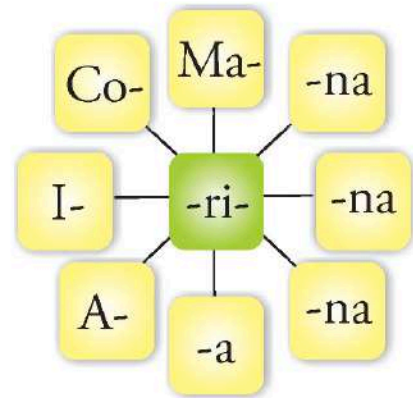


3. mai mami in iunie crema Ioana
mai nani Ina iulie creion Nini

4. Completează silabele lipsă.



5. **Caruselul fetelor.** Scrie cu litere mari de tipar patru nume de fete.



6. **Eu scriu una, tu scrii multe!**

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| ✿ crin <input type="text"/> i | ✿ nor <input type="text"/> | ✿ arin <input type="text"/> |
| ✿ an <input type="text"/> | ✿ miner <input type="text"/> | ✿ marinar <input type="text"/> |

7. **Citește. Subliniază grupul de sunete „ia” din enunțurile de mai jos.**



- ▶ Traian ia numai note mari.
- ▶ Tania și Catinca iau pahare cu iaurt rece.
- ▶ Mătușa Tatiana a tăiat tarta cu mure.
- ▶ Mama îl iartă pe Marcel că a mințit iar.

8. 2 litere la fel – cuvânt încercuit
3 litere la fel – cuvânt în chenar

l(i)l(i)a c

m@c@r@

iubim musaca Margareta Liliana inimi

9. **Ordonează cuvintele și scrie propoziția.**

ia Aminei nai Mama un ?

10.

Joc de rol

- a) – Ai mei?
– Nu, nu mai am mei.
- b) – Irina, ai trei ani?
– Nu, am 5 ani.



11.

Dictare

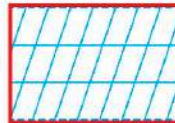
Mia Ami Maia Mimi
Mamaia inima
Nini ia un nai.
– Mai ai ia?
– Nu. Am un nai.

12.

Completează cuvântul lipsă din fiecare propoziție.

Exemplu: Laura **ia** mere.

▶ Miruna



un corn cu unt.

▶ Ina, Aura



mure?

▶ Andu, Luca



cornuri cu miere?

13.

Alcătuiește oral două propoziții din câte patru cuvinte. Două dintre cuvinte să conțină [i].

Lectură

În livadă

A venit toamna. În livadă fructele așteaptă să fie culese.

Irinuca și Iarina dau o mână de ajutor părinților. Ele adună prune și piersici pentru gem. Aleg fructele mari și cărnose. Mama le spală. Împreună scot sâmburii.

Tata bate nucii. Nucile se rostogolesc în iarba arsă de soare.

– Vom face o tartă cu fructe și nuci! spune mama.

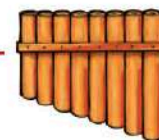
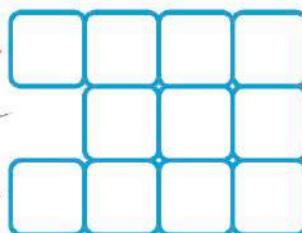
- Formulează o întrebare pornind de la lectură. Răspunde colegul de bancă. Apoi faceți schimb.

14.

Joc



Rebus

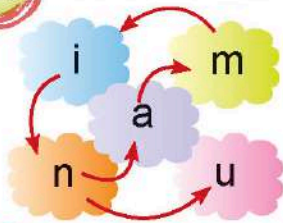


15

Recapitulare

a, A, m, M, u, U, n, N, i, I, ia

1. Combină literele și scrie cât mai multe cuvinte. Exemlu: am, mina, inima



Handwriting practice area with a grid of blue lines.

2. Completează la fiecare cuvânt silaba lipsă.

ma - ___ - ___ ___ - șă ra - ___ - ră
___ - li - ___ ___ - on ___ - măr

3. Bifează schema potrivită pentru fiecare imagine.

12

na - ___
nu - ___



ma - ___ - ___
mi - ___

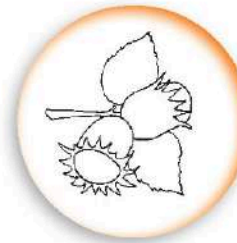
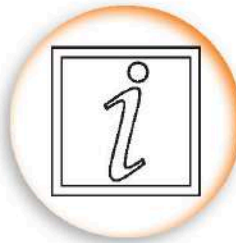


u - ___ - ___ - ___
u - ___ - ___



Ni - ___
Ni - ___ - ___

4. Leagă cuvântul de desen. Colorează.



informații

ibric

urme

nasture

alune

5. Desparte în silabe cuvintele. Marchează prin culori diferite literele învățate.

creion nume Ilinca Naum alun Uca
ooo ooo

6. Scrie de câte ori se repetă literele învățate.



i-2



7. Încercuiește cuvintele care conțin silaba dată. Subliniază silaba.



ud

umăr

ulei

ușă

Uma



marmură

murdar

murături

multe

musaca



număr

nuc

nufăr

nuia

nume



in

inima

inel

Iris

Ion

8. Joc de rol

a) – Adi, ai mure?

– Nu, eu am alune.

b) – Ina culcă păpușa?

– Da, ea culcă păpușa.

c) – la Ioanei e albă?

– Nu. la Ioanei e aurie.

d) – Ulise, ne ducem la Mureș?

– Ne ducem numai cu tata.

• Schimbă la punctul c) cu alte două nume de fete.



9. Dictare

• Ani ia ia?

Ani nu mai ia ia.

• Nu am 5 ani. Am 6 ani.

• Ana, Ina iau un nai.

10. **Cuvântul ascuns.** Scrie prima literă a fiecărui cuvânt și descoperă numele localității.

Mariana lun aramă rin arna lbum

--	--	--	--	--	--

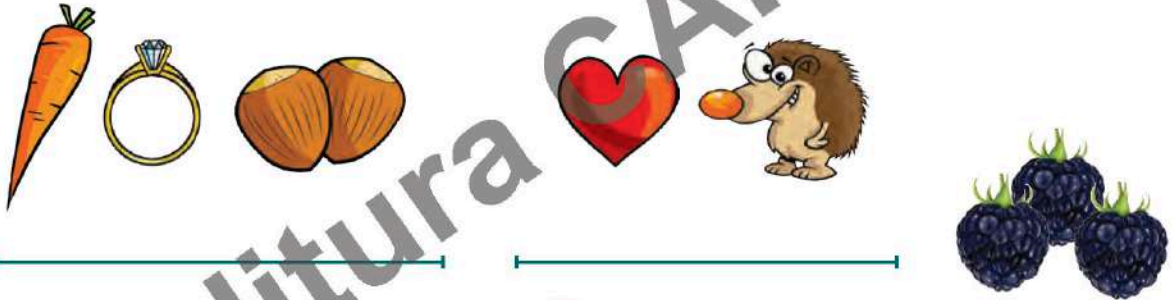
11. **Alege însușirea!**

alună ●	● maro
ramă ●	● aurie
maramă ●	● amară

12. **Barează intrusul din fiecare coloană.**

✿ cuc	✿ uniformă
✿ vultur	✿ ursoaică
✿ iepure	✿ umeraș
✿ curcan	✿ dulap

13. **Scrie propoziția folosind primele litere ale cuvintelor ce denumesc imaginile.**



14. **Decorează rama cu literele învățate. Desenează în interior câteva imagini ale căror denumiri conțin aceste litere.**

Lectură

© În tren

– Bună ziua! Mă scuzați!
Aveți biletul cu locul 31?
– Să mă uit. O! Nu! Am locul
131. Unde o fi?
– La capătul vagonului. Vă
ajut eu cu bagajul.
– Mulțumesc!

--

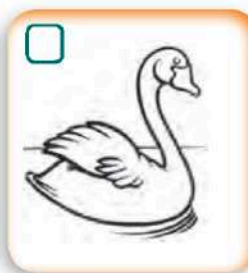
TOȚI CEI MICI, LA BUNICI



1. Citește:

eu [ieu]	nea	e-norm	(eu) pierd	E-di
ea [ia]	miel	es-tic	„ e-ram	El-sa
el [iel]	i-e	e-tern	„ e-zit	E-ric
ei [iei]	se-ră	e-ro-ic	„ e-li-min	E-le-na
e-le [iele]	te-ren	rea	(el) es-te	E-li-za
e-rou	ne-ne	mea	„ ve-de	E-nes-cu
e-le-fant	mie-re	ve-sel	„ vi-ne	E-ve-li-na
e-van-tai	pie-lea	se-nin	„ a-re	A-de-la
e-re-te	pie-troi	le-neș	„ plea-că	I-o-nel
e-ta-je-ră	nu-me	u-med	„ spe-ră	Ma-nu-e-la
e-mo-ți-e	vre-me	ru-men	„ re-pe-tă	A-ni-e-la
e-mi-si-u-ne	pe-pe-ne	ma-re	„ se-pa-ră	Me-la-ni-a
	mi-nu-ne	ta-re	„ mes-te-că	Ma-ri-ne-la
	șe-va-let	se-pa-rat	„ a-mes-te-că	E-fo-ri-e
	me-da-li-e			
	ie-pu-re			

2. Bifează când auzi [e] și colorează imaginea. Desenează cerculețe care să arate de câte ori apare [e].



3. ea mi-ner E-le-na se-ră le-ne
ne-nea re-pe-tat A-ni-e-la e-ta-je-ră I-lea-na

4. Realizează schema grafică a cuvintelor denumite de imagini.



○ ● ○ ○ ○



Atenție! Grupul de sunete trebuie să fie în aceeași silabă (pie-tre, pie-să, plea-că). Dacă sunt în silabe diferite, ele nu formează un grup (mi-e, Li-a-na, i-e).

5. Citește corect! Încercuiește grupul de sunete „ea”.

nea lalea stea vopsea vrea Ileana
rea pansea saltea pleacă dorea leagăn

6. Transcrie cuvintele.

❁ ea – _____
❁ nea – _____
❁ nenea – _____
❁ ia mea – _____
❁ mama mea – _____

7. Eu scriu una, tu scrii multe!

❖ nume – _____
❖ mamă – _____
❖ miel – _____
❖ inimă – _____
❖ minune – _____

8. Adevărat (A) / Fals (F)? Încercuiește răspunsul corect.

- ▶ Toamna pleacă păsărelele.
- ▶ Ema ia din livadă mere coapte.
- ▶ În livadă cresc legume.

A / F

A / F

A / F



9.



Alege forma corectă.

- Ene _____ mere.
- Emi, Alina _____ miere.
- Irina, Ema _____ mure.

10.

Rostește corect!

- pere • **piere**
- mere • **miere**
- **ieri** • **ied** • **iederă**
- **iepure** • **mierlă** • **cuier**
- **piesă** • **ploaie**

11.

Ordonează cuvintele propozițiilor următoare.

e mea Ema mama .

un Iulia e nume ?

12.

Răspunde în scris:

a) Nenea Ene ia miei?

b) – Mai ai mine?

13.

Scrie numărul cuvintelor din propozițiile date.

• Eu am multe lalele.

• Emil e pe terenul de tenis.

14.

a) – Manuela e la Nina?
– Nu. Ea e la Emilia.

d) – Ea e Alina Ene?
– Nu. Ea se numește Simina Manea.

b) – El e Ene?
– Nu. El e Manu.

e) – Mai ai mine?
– Nu. Am numai una la creionul meu.

c) – E guma Emei?
– Nu. E guma mea.

f) – Ionela, ai ie?
– Nu. Eu am numai ia mamei.

Joc de rol

15.

Dictare

- – Mimi e mama Anei?
– Nu. Ema e mama Anei. Mimi e mama mea.
- Eu am un nume:
.....

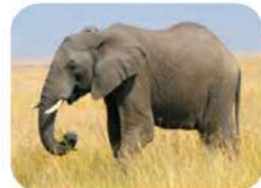
Știi că... ?

?

▶ **Elefantul african** este cel mai mare animal de pe uscat.

▶ El are 3 metri înălțime. Poate fi la fel de greu ca 5 mașini.

▶ Are urechile mari, trompa puternică și colții de fildeș.



r R ua



1. Citește:

ram	ur-mă	rar	(el) ra-de	Ra-du
rac	tur-mă	plo-uat	„ ru-pe	Re-lu
roi	fer-mă	re-pe-de	(noi) ru-găm	Re-mus
ra-mă	car-ne	ră-co-ros	„ re-pa-răm	Ra-reș
ra-ță	va-ră	re-nu-mit	„ res-pi-răm	Ri-na
roa-tă	a-ra-mă	ma-ro	(el) a-re	Ro-ber
ro-ua	ma-ra-mă	ne-gru	„ sa-re	Ra-lu-ca
ra-mu-ră	mar-ti-e	ver-de	„ ca-ră	Re-na-ta
ro-di-e	a-ro-mă	a-mar	„ a-ra-ță	Ra-mo-na
arc	ar-bi-tru	no-ros	„ mur-mu-ră	Ma-ra
car	sar-dea-ua	cu-rat	„ nu-mă-ră	A-u-ra
pa-ră	stru-gu-re	li-ber	„ se bu-cu-ră	La-ri-sa
car-te	per-dea-ua	se-ri-os		Ra-rău
a-er	al-băs-trea-ua	a-u-riu		Ro-man

2. Pune semnul „-“ sub silabele comune din fiecare șir de cuvinte.



- a) sare, care, reporter, floare, Relu, Rareș
b) mură, ramură, marmură, cară, Rarău, vară

3. Desparte în silabe și notează câte sunt.

noi (1) aramă () roată () răcoare () murmur ()
noros () arămiu () rotit () răcoros () murmurat ()

4. Personaje de poveste. Descoperă-le!



B _ _ _

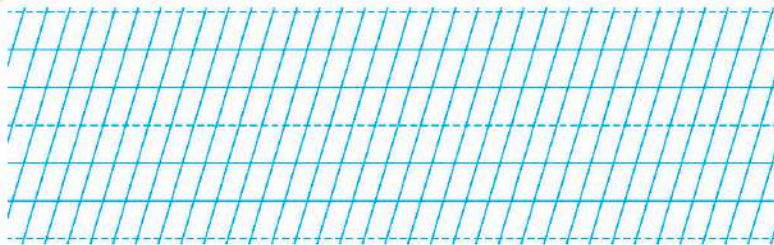


Z o - _ _ o



Je _ _ y

5. Alcătuieste cuvinte și scrie-le.



6. Unește cuvântul cu imaginea potrivită. Desparte în silabe și analizează grafic.



erete erou arbitru strugure canar

erete
o o o o

7. Pronunță și desparte oral în silabe. Încercuiește grupul de sunete „ua“.

- poluat • roua • manuale • neaua
- plouat • floare • culoare • efectuat

8. Tu scrii mult!

ramă mare
rame mari

mură amară

.....

măr rumen

mere

nor mare

.....

9. Ordonează cuvintele în propoziții.

▶ Relu e Nenea marinar .

▶ aurie Ema marama are ?

Află mai mult!



- Rarău e un munte.
- Roman e un oraș.
- Rodia e un fruct exotic.
- Eretele e o pasăre răpitoare.

10. Răspunde la întrebare: Care sunt animalele din fermă?

11. Citește:

- a) Sera lui Remus e mare.
- b) Rama Inei e aurie.
- c) Irina cară merele rumene.
- d) Relu are mure mari.
- e) Aura se bucură de mierea aurie de tei.

12.

Joc de rol

- Alo, Raul! E nenea Manea. Alin e acolo?
- Nu. Alin nu e la mine. Era cu Iulian la sera lui.

- Mureșul e o apă?
- Da. Mureșul e un râu mare.

13.

Joc



Îi dai o veste. Ce spune el?

14. **Observă!** Unește cuvântul „sare“ cu lectura în care are sensul potrivit.

Lectură

Ronți



Irina are un iepuraș gri. El are botic roz și blană curată. Numele lui e Ronți. El sare vesel prin iarba verde. Ronți roade morcovi și varză.

La fermă

Mioara e în ogradă. Ea poartă costum popular: ie, fotă. Are un castron cu ouă proaspete.

Doi cocoși sunt aproape de nouă pui. Azor roade un os. El apără ograda. O capră linge un bulgăre de sare.

• sare („mineral“)

• sare („țopăie“)



1. Citește:

os	so-ră	o-val	(eu) of-tam	O-prea
o-ră	cre-ion	o-pus	(noi) o-co-lim	O-vi-diu
o-rar	cas-tron	o-ral	„ o-bli-găm	Oc-ta-vi-a
o-lar	cos-tum	or-nat	„ os-pă-tăm	Mo-na
o-gor	com-pot	nou	„ or-do-năm	No-ra
o-mi-dă	doc-tor	ma-ro	(eu) rod	No-vac
o-gra-dă	moa-ră	moa-le	„ port	Co-man
cor	ze-ro	no-ros	„ con-sum	A-zor
nor	po-rumb	proas-păt	„ pof-tesc	Mi-oa-ra
soc	mor-cov	să-nă-tos	„ so-co-tesc	So-ra-na
co-cor	pro-sop	ma-ro-niu	O-nu	Ro-ber-ta
co-coș	ca-mi-on	po-pu-lar	O-l-gu-ța	I-o-ne-la
co-mic	ra-di-o	no-ro-cos		O-lă-nești
	ma-ca-roa-ne	no-ro-ios		

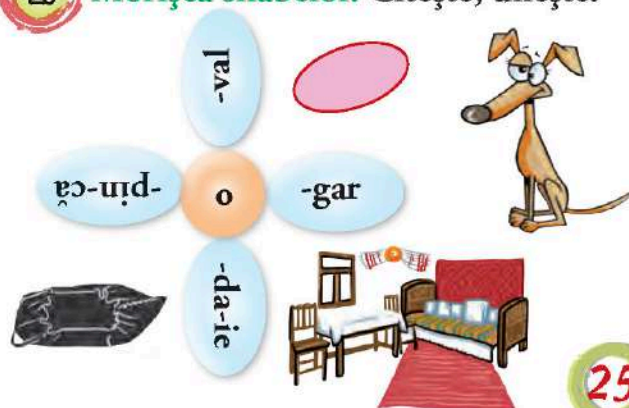
2. Bifează când auzi [o] în cuvânt.



3. Desparte cuvintele în silabe. Notează în casete numărul acestora.

2 oră	noroi	oi
ancoră	coș	ouă
nori	maroniu	notă
ogradă	proaspete	roșu

4. Mărișca silabelor. Citește, unește!



5. Schimbă litera din casetă cu litera învățată. Scrie și citește cuvintele noi.

a m →
 a i →
 e ra →

n a i →
 r a i →
 m a i →



6. Completează, după model.

miel maroniu
 oaie maronie

floare rară
 obiect

ie nouă
 camion
 față rumenă
 măr

mură amară
 sirop
 pară aurie
 cartof

7. Observă! Unește propoziția cu imaginea potrivită.

- a) Mioara poartă costum popular.
 La poartă a sosit poștașul.
- b) Oana are rame noi.
 Noi colorăm, eu cu Olivia.



8. a) Eu spun una, tu spui multe!

os → oa-se
 creion → cre-ioa-ne
 camion → ca-mi-oa-ne
 prosop → pro-soa-pe

b) Tu scrii multe!

cocor → cocori
 nor →
 morar →
 oier →
 oaie →

9. Completează propozițiile, folosind cuvinte din coloana din dreapta.

- ❁ Miron e
- ❁ Nenea Onu e
- ❁ Coman e

- oier
- morar
- marinar

10. Leagă după înțeles și adaugă cuvinte noi.

• Eu	poartă
• El	purtăm
• Noi	port
• Ei	ie

11. Unește și citește!

om	•	moi	•
ouă	•	maronie	•
copil	•	norocos	•
oaie	•	sănătos	•

12. Împarte propoziția în cuvinte. Scrie numărul lor.

Oanacoaseuncostumpopular.



13. Joc de rol

- | | |
|---|---|
| a) – Mona, iei un corn cu cacao?
– Nu. Iau un corn cu miere. | d) – Mielul e al Mioarei?
– Nu. E mielul meu. |
| b) – Sorin e olar?
– Nu. El e morar. | e) – Sora Ioanei consumă macaroane?
– Nu. Ea consumă legume proaspete. |
| c) – Oana are un prosop roșu?
– Nu. Ea are un prosop maro. | f) – Romică pleacă la cosit?
– Nu. El pleacă la pescuit pe Olt cu nenea Coman. |








Lectură

Moara lui Onu

Nenea Onu e morar. El are o moară cu o roată mare. Oamenii duc la moară cereale: grâu, porumb. Ionel poartă un sac de mălai. E bucuros. La moară au lucrat cu spor. Toată lumea e mulțumită.



14. Grila mescriilor. Descoperă și scrie meseriile după indiciile date.

1. 	4. 	1. O L	5. 
3. 		2. M R	2. 
		3. O E	
		4. M A	
		5. D C	